

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (Сибстрин)»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ИАГ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ 000015207 в ЭИОС

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Безопасность жизнедеятельности

(полное наименование дисциплины)

08.03.01 Строительство / Гражданское строительство

(наименование (я) ООП (направление/профиль))

Год начала реализации ООП \_\_\_\_\_ 2019

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная, заочная

Уровень образования \_\_\_\_\_ бакалавриат Статус дисциплины \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ ГТСБЭ Институт \_\_\_\_\_ ИЭФ Курс \_\_\_\_\_ 3, 4

Разработчики

Должность	Ученая степень, ученое звание	ФИО

Рабочая программа обоснована и одобрена на заседании кафедры

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой ГТСБЭ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.1 Основание для реализации дисциплины

Код направления подготовки/ специальности	08:03:01
Направление подготовки/ специальность	Строительство
Уровень образования	Бакалавриат
Год разработки/обновления	

Таблица 1.2 Структура дисциплины в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость дисциплины		Форма обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
Трудоемкость дисциплины	зачетных единиц	3		3
	академических часов	108		108
Контактная работа, час	Аудиторная	лекции	18	6
		практические занятия	16	2
		лабораторный практикум		
	Внеаудиторная			
Самостоятельная работа, час		74		100

Таблица 1.3 Формы контроля дисциплины

Семестр и форма контроля	Форма обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
периоды контроля	5 сем		6,7 сем
экзамен (ы)	5 сем		7 сем
зачёт (ы)			
курсовая работа			
курсовой проект			
индивидуальное задание (контрольная работа)			

Таблица 1.4 Виды самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Вид занятия	Тип периода	Форма обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
Итого					

## 2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности, что в дальнейшем позволяет специалисту сохранить высокую работоспособность и не ухудшить показатели здоровья, а также готовит его к правильным действиям в экстремальных ситуациях.

Задачи освоения дисциплины:

1. Создавать комфортные условия среды обитания в зонах трудовой деятельности человека.
2. Идентифицировать различные виды опасностей техноферы.
3. Исползовать нормативную документацию в своей профессиональной деятельности.
4. Эксплуатировать технику, проводить технологические процессы в соответствии с требованиями безопасности.
5. Грамотно подбирать и использовать средства защиты человека и окружающей среды от негативных воздействий.
6. Прогнозировать развитие негативных последствий в результате воздействия опасных и вредных факторов.
7. Принимать правильные решения по защите производственного персонала и населения при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях.
8. Оказывать первую доврачебную помощь в экстремальных ситуациях.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки / специальности Строительство.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности Строительство утверждённой \_\_\_\_\_:

### 2.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8:1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8:2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8:3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8:4 Оказания первой помощи пострадавшему

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8:5 Выбор способа поведения в учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы отраслевого производства и отраслевой индустрии в учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области отраслевого и отраслевой индустрии	ОПК-8:3 Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса
ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы отраслевого производства и отраслевой индустрии в учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области отраслевого и отраслевой индустрии	ОПК-8:4 Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса
ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы отраслевого производства и отраслевой индустрии в учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области отраслевого и отраслевой индустрии	ОПК-8:5 Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)

Таблица 2:2 – Планируемые результаты освоения дисциплины образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
1	2
УК-8:1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	ЗнаетНВредные и опасные факторы жизнедеятельности человека
	УмеетНРазличать опасности различного происхождения
	Имеет навыкиНВладеть основными терминами и понятиями
УК-8:2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	ЗнаетНОсновные методы защиты от опасности
	УмеетНПринимать решения в экстремальных ситуациях
	Имеет навыкиНПодбирать и использовать средства защиты
УК-8:3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	ЗнаетНПравила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.
	УмеетНПрименять первую помощь в случае возникновения ЧС
	Имеет навыкиНВладеть навыками поведения в экстремальных ситуациях
УК-8:4 Оказание первой помощи пострадавшему	ЗнаетНПравила оказания первой помощи пострадавшему.
	УмеетНОказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации.
	Имеет навыкиНВладеть навыками при кровотечениях и др.

УК-8:5 Выбор способа поведения в учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	Знает/Знать способы поведения при угрозе терроракта
	Умеет/Уметь применять в случае терроракта
	Имеет навыки/Владеть навыками грамотного поведения
ОПК-8:3 Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса	Знает/Знать нормативную базу по безопасности технологического процесса
	Умеет/Находить и использовать нормативную литературу
	Имеет навыки/Методами осуществления контроля:
ОПК-8:4 Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса	Знает/Знать требования охраны труда при осуществлении деятельности
	Умеет/Уметь использовать нормативную литературу
	Имеет навыки/Владеть методами осуществления контроля
ОПК-8:5 Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (производства)	Знает/Знать требования к сдаче документации
	Умеет/Уметь использовать нормативную литературу для сдачи документации
	Имеет навыки/Применять нормативную литературу для приема и сдачи документации

Информация о выявлении результатов освоения дисциплины представлена в Фонде оценочных средств по дисциплине. Портфолио ФОС представлено в разделе 4 РПД:

Примечание: ФОС разрабатывается как приложение к РПД в соответствии с Положением о ФОС, утвержденным локальным нормативным актом.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Темы учебной дисциплины (лекционные занятия)**

На предусмотрено.

**3.2. Практические и семинарские занятия и их содержание**

На предусмотрено.

**3.3. Лабораторный практикум и его содержание**

На предусмотрено.

**3.4. Курсовой проект (работа) и его характеристика**

На предусмотрено.

**3.5. Индивидуальное задание и его характеристика**

На предусмотрено.

#### 4. ВЫЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

Таблица 4.1 - Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Технология	Вид аттестации	Виды занятий	Кады формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6

##### 4.2 Вопросы к экзамену (зачету)

Первая группа периода аттестации (экзамен) - очная форма (5 семестр), заочная форма (6 семестр, 7 семестр)

##### 4.3 Технология выявления уровня освоения дисциплины

Технология выявления уровня освоения дисциплины приводится в фонде оценочных средств (ФОС):

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Основная и дополнительная литература

#### Основная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техноопасная безопасность) Учебник для академического бакалавриата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в вузах России / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва Юрайт НИД Юрайт, 2016. - 703 с. Табл., ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. №: 702. - ISBN 978-5-9916-3058-0 (Юрайт). - ISBN 978-5-9692-1483-5 (ИД Юрайт) №183:47.
2. Бурцев, С. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] Курс лекций / С. П. Бурцев ; С. П. Бурцев. - Москва ММОКовский гуманитарный университет, 2017. - 296 с. - ISBN 978-5-907017-03-0. (<http://www.iprbookshop.ru/74714.html>)
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] Учебное пособие / Л. А. Муравей [и др.]. - Безопасность жизнедеятельности ; 2017-09-01. - 431 с. (<http://www.iprbookshop.ru/7017.html>)
4. Сугак, Е. Б. Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в промышленности») [Электронный ресурс] Учебное пособие / Е. Б. Сугак. - Москва ММОКовский государственный промышленный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 112 с. - ISBN 978-5-7264-0790-6. (<http://www.iprbookshop.ru/23718.html>)

#### Дополнительная литература

1. Калыгин, В. Г. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях Курс лекций Учеб. пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" (БЖД), направлению 656500 "БЖД" (спец. 330100 - "БЖД в технофере"; 330500 - "Безопасность технол. процессов и пр-в", 330600 - "Защита в ЧС") / В. Г. Калыгин, В. А. Бандарь, Р. Я. Дедеян ; под общ. ред. В. Г. Калыгина. - Москва КолосС, 2008. - 520 с. Ил. - (Учебники и учебные пособия для в
2. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в промышленности Учеб. пособие для вузов по направлению и спец. в обл. стр-ва - 270100 / А. В. Фролов [и др.]. - Ростов-на-Дону Феникс, 2010. - 706 с. Ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. №: 685-699. - ISBN 978-5-222-16132-6 №14:00.
3. Харитонов, В. А. Надежность строительных объектов и безопасность жизнедеятельности человека Учеб. пособие по направлению "Строительство" / В. А. Харитонов. - Москва Абрикс Высшая школа, 2012. - 368 с. Ил. - Библиогр. №: 366-367. - ISBN 978-5-4372-0005-6 №95:00.
4. Куликов, О. Н. Безопасность жизнедеятельности в строительстве Учеб. пособие для вузов по направлению "Строительство" / О. Н. Куликов, Е. И. Релин. - Москва Академия, 2009. - 378 с. Ил. - (Высшее профессиональное образование. Строительство). - Библиогр. №: 371. - ISBN 978-5-7695-5434-6 №345:00.
5. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности Учебник для выш. проф. образования / В. Ю. Микрюков. - Москва ИНОРУС, 2013. - 333 с. Ил., табл. - (Бакалавриат). - Библиогр. №: 333. - ISBN 978-5-406-02343-3 №90:00.
6. Занька, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности Учебник для вузов по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подгот. и спец. / Н. Г. Занька, К. Р. Малаян, О. Н. Руяк ; под ред. О. Н. Руяка. - 13-е изд., испр. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар Лань, 2010. - 672 с. Ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр. №: 653-662. - ISBN 978-5-8114-0284-7 №700:00.
7. Лебачев, А. И. Безопасность жизнедеятельности Учебник для вузов / А. И. Лебачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва Высшее образование, 2008. - 368 с. Ил. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9692-0235-1 №176:00.

#### Методические указания

1. Определения концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны (методические указания по выполнению лабораторной работы для всех направлений и форм обучения) / Новосибирск: госс. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин), Каф. безопасности жизнедеятельности и экологии; авт.: Е. Н. Филанова, Н. М. Чумачева. - Новосибирск: НГАСУ (Сибстрин), 2014. - 40 с. - б.ц.

## 5.2. Используемые базы данных и информационные справочные системы

Таблица 5.1 Используемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Подтверждение лицензии	Количество лицензий
1	2	3	4

Таблица 5.2 Используемые базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Подтверждение лицензии	Количество лицензий
1	2	3	4

Таблица 5.3 Используемые интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1	2	3

## 5.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Таблица 5.4 Используемые образовательные технологии

№ п/п	Наименование Технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1	2	3	4
1.	Аудиторные поточные и групповые занятия в специализированных классах	Информационные лекции, практические занятия	На лекциях использование мультимедийного презентационного оборудования с демонстрацией видеofilьмов, фотографий, компьютерных презентаций, На практических занятиях освоение конкретных умений и навыков по предложенному преподавателем алгоритму.
2.	Метод проблемного изложения материала	Проблемные лекции, практические занятия	Самостоятельное изучение студентами материала лекции с последующей дискуссией в аудитории. Организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи на практических занятиях.
3.	Интерактивная форма проведения занятий	Лекция-дискуссия, лекция-беседа	Лекция «обратной связи», предполагающая обсуждение спорных вопросов, возникающих при изложении материала в аудитории. Встречи с представителями профильных компаний, посещение специализированных выставок.

4.	Дистанционное обучение	Самостоятельная работа, кураторская работа	Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала в дистанционном режиме на портале <a href="http://do.sibstrin.ru/">http://do.sibstrin.ru/</a> , самоконтроль освоения материала и использованием тестовой базы портала дистанционного обучения, консультации по выполнению практических заданий и кураторскому проектированию в on-line режиме.
----	------------------------	--	--

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 6.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Обнащение специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2

\* Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы

Автор-разработчик (ведущий лектор)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ ФИО